PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTCZNY

SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO

IM. HM. ZYGMUNTA IMBIEROWICZA
W KŁECKU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczna dnia **……09.2021 roku.**

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych (Dz. U. z 1977 nr 38, poz.167),
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 17 września 2020r. poz.1604),
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2020 r. poz. 1449),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z dnia 13 sierpnia 2020r. poz. 1385),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z dnia 31 lipca 2020r. poz. 1327),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 22 maja 2020r. poz. 910),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2018 poz. 1679),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 nr 3 poz. 19),
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r (Dz. U. 1991 nr 120, poz. 526).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2018r. poz. 969),
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty" (Dz. U. 2011r. nr 209 poz. 1245),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35, poz. 230),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10, poz. 55).
- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1386),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1394),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2020 r. poz. 1388),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2020r. poz. 1386).

ZAŁOŻERNIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku jest ogniwem wspierającym i uzupełniającym rodzinę w wychowaniu wychowanków, a kierunek tej działalności wychowawczej i profilaktycznej jest zgodny z wolą rodziców/opiekunów i wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej. Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne opracowane są dla wychowanków Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, Przedszkola, Szkoły Podstawowej, Szkoły Przysposabiającej do Pracy, Grupy Wychowawczej oraz Zespołów Rewalidacyjno-Wychowawczych w wieku od 3 do 25 roku życia. Realizowane będą podczas wszystkich zajęć dydaktyczno-wychowawczych w ramach pracy Ośrodka we współpracy ze środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi oraz rodzicami/opiekunami wychowanków. W pracy z wychowankami Ośrodka cele wychowawczo-profilaktyczne i dydaktyczne traktujemy łącznie. Głównym zadaniem Ośrodka jest wszechstronny rozwój wychowanka (fizyczny, emocjonalny, intelektualny, społeczny) uwzględniający jego potrzeby i możliwości psychofizyczne, środowiskowe i kulturowe - zgodne z wizją absolwenta Ośrodka, stworzenie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wychowanków na terenie Ośrodka oraz promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie autonomii każdego z wychowanków.

Działania dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze nauczycieli/wychowawców opierają się na następujących założeniach:

- zapewnienie bezpieczeństwa osobistego, a także ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego wychowanków,
- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa wychowanków w środowisku,
- tworzenie warunków niezbędnych dla wszechstronnego rozwoju każdego wychowanka,
- właściwa organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- tworzenie warunków do rozwijania indywidualnych uzdolnień wychowanków,
- wdrażanie wychowanków do życia społecznego,
- realizowanie działalności rewalidacyjnej,

- zapewnienie spójnej organizacji wszelkich działań i zajęć prowadzonych w Ośrodku,
- przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia na miarę ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,
- motywowanie rodziców/opiekunów do aktywnego udziału w kontynuowaniu założeń Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w domu rodzinnym/placówce opiekuńczej,
- skoordynowanie oddziaływań domu, szkoły, Grupy Wychowawczej i środowiska społecznego,
- wdrażanie wychowanków do życia religijnego (zgodnie z wolą rodziców/opiekunów wychowanków),
- przygotowanie do świadomego korzystania z multimedialnych środków przekazu, w tym wdrażanie do bezpiecznego korzystania z sieci Internetu,
- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia oraz aktywnych form spędzania czasu wolnego,
- zwiększanie świadomości na temat pozytywnych skutków życia bez nałogów,
- zapobieganie i ograniczanie agresji oraz przemocy (w tym cyberprzemocy),
- nauka bądź doskonalenie umiejętności społecznych: wyrażania uczuć i emocji, radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej,
- kształtowanie postawy asertywnej,
- wyposażenie wychowanków w wiedzę na temat zagrożeń XXI wieku tj.: choroby cywilizacyjne, przedwczesna inicjacja seksualna, itd.,
- zacieśnianie współpracy ze środowiskiem domowym wychowanków, wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowawczym.

Zachowanie zgodności poczynań wychowawczo - profilaktycznych z zasadami i celami przyjętymi w niniejszym programie jest obowiązkiem każdego pracownika Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku. Za podstawową metodę wpajania wychowankom pożądanych sposobów postępowania uznaje się ukazywanie wartości poprzez własne postawy pracowników, jako niewerbalną metodę oddziaływania wychowawczo - profilaktycznego.

Praca wychowawcza i profilaktyczna pracowników Ośrodka opiera się na następujących zasadach:

- pełna akceptacja każdego wychowanka wraz z jego indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i potrzebami,
- traktowanie wychowanka jako podmiotu wychowania i uwzględnianie całokształtu jego możliwości, potrzeb i oczekiwań, szanowanie jego zdania i praw, zwłaszcza prawa do rozwoju we własnym tempie oraz wspomaganie w dokonywaniu przez niego wyborów,
- analizowanie podejmowanych działań wychowawczo - profilaktycznych oraz wynikających z nich zmian w funkcjonowaniu wychowanka,
- przestrzeganie zasady systematyczności i konsekwencji we wszelkich podejmowanych działaniach jako warunku prawidłowego przebiegu procesu wychowania,
- uwzględnianie w wychowaniu wychowanków osób z ich otoczenia społecznego, zwłaszcza rodziny i najbliższych osób; uwzględnianie potrzeb, możliwości i oczekiwań tych osób, tak by nie czuły się przeciążone i aby nie prowadziło to do działań sprzecznych z przyjętym modelem wychowania; podejmowanie działań obiektywnie realnych i akceptowanych przez rodzinę wychowanka,
- podejmowanie działań w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne, takie jak: uczciwość, poszanowanie dla własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych; kształtowanie u wychowanków stosownie do ich możliwości rozwojowych postaw takich jak: odpowiedzialność, obowiązkowość, prawdomówność, szczerość, niesienie pomocy potrzebującym, koleżeńskość.

Osoby odpowiedzialne za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego to:

- Dyrektor,
- Wicedyrektorzy,
- Nauczyciele,
- Wychowawcy klas,
- Wychowawcy Grupy Wychowawczej,
- Psycholog,
- Pedagog,
- Rehabilitant,
- Logopeda,
- Pomoce nauczycieli,
- Pielęgniarka,
- Rodzice/Opiekunowie,
- Pracownicy administracji i obsługi.

Adresatami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są:

- Wychowankowie,
- Rodzice/Opiekunowie,

- Pracownicy Ośrodka.

Metody realizacji celów:

- praktycznego działania,
- wychowania przez pracę,
- indywidualne rozmowy z wychowankiem,
- treningi umiejętności,
- system wzmocnień pozytywnych,
- pogadanki i dyskusje,
- obserwacje,
- warsztaty o charakterze socjoterapeutycznym,
- gry i zabawy,
- zawody sportowe i festyny,
- apele,
- wycieczki, rajdy, biwaki,
- symulacje,
- stymulacje,
- spotkania z przedstawicielami różnych organizacji społecznych wspierających placówki oświatowe,

- arteterapia,
- hortiterapia,
- alpakoterapia,
- muzykoterapia,
- praktyki wspomagane,
- techniki relaksacyjne.

WSTĘPNA DIAGNOZA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

Diagnozy potrzeb wychowanków w zakresie wychowania i profilaktyki dokonano w oparciu o następujące metody badawcze:

- obserwacja zachowania wychowanków w relacji wychowanek – wychowanek, dziecko – rodzic/opiekun prawny, wychowanek – nauczyciel/wychowawca,
- rozmowa z wychowankami, rodzicami/opiekunami prawnymi, pracownikami Placówki,
- wywiad z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków,
- analiza dokumentów:
  - sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej,
  - protokoły Rady Pedagogicznej,
  - protokoły zespołów (Zespoły Diagnozująco – Oceniające, Zespół Wychowawczy Grupy Wychowawczej, Zespół Rewalidacyjno-Wychowawczy, Zespoły ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Zespół WDN, Zespół ds. Profilaktyki i Promocji Zdrowi, Zespół ds. statutu),
  - e-dziennik,
  - dzienniki zajęć wychowawczych,
  - dzienniki zajęć specjalistycznych,
  - kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi,

- zeszyty obserwacji (Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze),
- Karty obserwacji i funkcjonowania wychowanków (Grupa Wychowawcza),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU),
- Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPE-T'y),
- Diagnozy funkcjonalne Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R.

Uzyskane informacje pozwoliły na określenie głównych problemów wychowawczo - profilaktycznych:

Problemy wychowanków w Ośrodku:

- zaburzenia sfery komunikacyjnej,
- zachowania trudne wynikające z niepełnosprawności dziecka,
- trudności w diagnozie medycznej wychowanków,
- obniżona motywacja do podejmowania działań,
- zachowania ucieczkowe,
- niski poziom umiejętności samoobsługowych,
- agresja:
  - słowna: krzyki, wulgaryzmy, przezwiska, wyśmiewanie,
  - fizyczna: zaczepianie, bicie, szczypanie, kopanie,
- brak umiejętności pracy w zespole ze względu na duży poziom agresji, autoagresji,
- autoagresja: bicie, gryzienie, szczypanie, uderzanie głową o przedmioty, wyrywanie sobie włosów, obgryzanie paznokci, uszkadzanie naskórka,
- nadpobudliwość ruchowa i seksualna,
- brak umiejętności rozładowywania napięcia emocjonalnego i seksualnego,

- otyłość, zaburzenia łaknienia,
- schorzenia (m.in. genetyczne, neurologiczne, psychiczne, metaboliczne, ruchowe. Itp.),
- brak dbałości o higienę osobistą i higieniczny tryb życia,
- stosowanie używek przez wychowanków (kawa, nikotyna, alkohol),
- niszczenie rzeczy osobistych,
- niszczenia mienia Ośrodka,
- kradzieże,
- brak poczucia bezpieczeństwa,
- zaburzenia sfery komunikacyjnej.

Problemy środowiska rodzinnego wychowanków:

- niepodawanie lub niesystematyczne podawanie leków w środowisku rodzinnym,
- uzależnienia, przemoc w rodzinie i ich wpływ na zdrowie dziecka,
- brak środków materialnych,
- niewydolność wychowawcza rodziny,
- problemy zdrowotne w rodzinie,
- brak kontroli nad korzystaniem z Internetu przez dziecko np. strony pornograficzne, portale społecznościowe, gry komputerowe,
- brak poczucia bezpieczeństwa,
- brak dbałości o wizerunek i higienę osobistą dziecka oraz higieniczny tryb życia,
- brak przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania dziecka,
- zbytnia koncentracja na dziecku z niepełnosprawnością lub odrzucenie go przez rodzinę.

Po analizie zebranych informacji wyciągnięto następujące wnioski:

- należy zadbać o obowiązujące standardy zachowań wychowanków zgodnie z wizją i modelem absolwenta zapisanym w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym i Statucie Ośrodka,
- uczulić pracowników Ośrodka na problemy wychowanków,

- prowadzić stałe rozmowy z rodzicami/opiekunami,
- prowadzić stały monitoring zachowań.

OBSZAR DZIAŁAŃ

Obszar działań ogólnych:

- zapoznanie wychowanków z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym,
- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze dla wychowanków,
- kontrola zachowań wychowanków podczas zajęć, w trakcie przerw, wyjść i wyjazdów poza teren Ośrodka,
- wzmocnienie współpracy między placówką a rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków.

Obszar działań wewnętrznych:

- realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- udział w zajęciach specjalistycznych w ramach:
  - projektów:
    - ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”,
    - ✓ Międzynarodowy Projekt Propagujący Czytelnictwo „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE LITERATURY”,
    - ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „EMOCJA”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „KREATYWNY PRZEDSZKOLAK – KREATYWNE DZIECKO”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „EKO- SZKOŁA”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „RAZEM PRZEZ CZTERY PORY ROKU”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „GRAMY ZMYSŁAMI”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „LEKTURKI SPOD CHMURKI”,
    - ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „MAŁA FABRYKA EKSPERYMENTÓW”,
  - innowacji pedagogicznych:
    - ✓ Koło uczniowskie „Zygmunty”,

- ✓ „Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju w oparciu o system dotykowy, przedsionkowy oraz proprioceptywny u dzieci przedszkolnych”,
- ✓ „Poznaję – tworzę – zdobywam świat”,
- ✓ „Eksperymenty – badanie tajemnic świata”,
- ✓ „Programujemy i się integrujemy”,
- ✓ „Innowacyjne zajęcia rewalidacyjne w formie animaloterapii – z alpaką łatwiej”,
- ✓ „Kalendarz świąt nietypowych inspiracją do przeżywania kulinarnej przygody przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim”.

➢ programów:

- ✓ Trening Umiejętności Społecznych „Każdy z nas”,
- ✓ Program dla szkół – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.

- udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych,
- udział w konkursach i warsztatach realizowanych na terenie placówki,
- praca podczas zajęć z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, logopedą, rehabilitantem, pielęgniarką, i innymi specjalistami,
- współpraca z Klubem Olimpiad Specjalnych „Orły Zygmunta”,
- współpraca ze Stowarzyszeniem „Radość”,
- współpraca z Fundacją Eco Textil,
- współpraca z Wypożyczalnią sprzętu rehabilitacyjnego,
- współpraca z IX Szczepem Harcerskim „Wilcza Wataha”.

Obszar działań indywidualnych:

- rozmowy indywidualne z wychowankami, rodzicami/opiekunami prawnymi,
- profesjonalna pomoc,
- wsparcie rodziców/opiekunów wychowanków podczas konsultacji lekarskich.

Obszar działań zewnętrznych:

- współpraca z Policją,
- współpraca z Sądem,
- współpraca z Prokuraturą,
- współpraca ze Strażą Pożarną,
- współpraca z Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności,
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi,
- współpraca z lekarzami: stomatologiem, neurologiem, urologiem, ortopedą, psychiatrą, lekarzem rodzinnym, pediatrą, itd.,
- współpraca ze specjalistami: rehabilitantem, hipoterapeutą, alpakoterapeutą, terapeutą integracji sensorycznej,
- współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi,
- współpraca ze stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin,
- współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej,
- współpraca z IX Szczepem Harcerskim,
- współpraca z Parafią w Kłecku.

CHARAKTERYSTYKA WYCHOWANKÓW

Wychowankami Ośrodka są dzieci, młodzież i osoby dorosłe z:

- niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim,
- niepełnosprawnością sprzężoną,
- afazją,
- zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Dodatkowo występującymi schorzeniami/zaburzeniami są:

- epilepsja,
- zaburzenia komunikacji,
- choroby uwarunkowane genetycznie,
- choroby układu nerwowego,
- choroby układu krążeniowo – oddechowego,
- choroby i zaburzenia psychiczne,
- choroby urologiczne,
- choroby układu pokarmowego,
- schorzenia narządów ruchu,
- zaburzenia z zakresu integracji sensorycznej,
- zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich pracowników Ośrodka, rodziców/opiekunów prawnych wychowanków określono czynniki sprzyjające podejmowaniu ryzykownych działań oraz czynniki chroniące – osłabiające działanie czynników ryzyka.

Czynniki ryzyka:

- niekompetencja społeczna,
- kryzys autorytetów,
- niewłaściwe wzorce osobowe w domu/placówkach opiekuńczo-wychowawczych, Ośrodku i mediach,
- niska samoocena,
- brak sukcesów w różnych dziedzinach życia,
- dostęp do środków uzależniających,
- przemoc w rodzinie i środowisku,
- brak utrwalonych norm dotyczących higieny osobistej,

- zaburzone kontakty interpersonalne,
- trudności w nauce,
- brak umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- nieumiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Czynniki chroniące:

- klimat współpracy między rodzicami/opiekunami prawnymi a pracownikami Ośrodka,
- zaangażowanie kadry pedagogicznej w proces dydaktyczno- wychowawczy,
- szeroki wachlarz działań terapeutycznych podejmowanych przez specjalistów,
- silna więź w rodzinie i poczucie bezpieczeństwa,
- właściwe relacje interpersonalne,
- istnienie pozytywnych wzorców osobowych,
- integracja z grupą rówieśniczą,
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów,
- dezaprobata dla zachowań ryzykownych i szkodliwych społecznie,
- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi,
- konstruktywne zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne,
- zainteresowanie własnym rozwojem, zdrowym stylem życia,
- nawyk aktywnego wypoczynku.

Z obserwacji można wyłonić dwie grupy wychowanków:

- **wychowankowie wymagający profilaktyki pierwszorzędowej (grupa niskiego ryzyka)** to wychowankowie wymagający stosunkowo niewielkiego nakładu pracy profilaktycznej – wychowankowie Przedszkola, Zespołów Rewalidacyjno-Wychowawczych oraz Szkoły Podstawowej. Podstawowym celem pracy w tej grupie jest promocja zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, wspieranie zachowań społecznie akceptowanych. W pracy z tą grupą zaleca

się stosowanie strategii informujących, edukacyjnych i alternatywnych. Wychowankowie tej grupy powinni uzyskiwać informacje adekwatne do swojego wieku, stopnia niepełnosprawności intelektualnej, posiadanej wiedzy, nabytych pozytywnych i negatywnych doświadczeń. W pracy z tą grupą należy duży nacisk postawić na pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych.

- **wychowankowie wymagający profilaktyki drugorzędowej (grupa podwyższonego ryzyka)** to wychowankowie, którzy ze względu na wiek lub środowisko rodzinne mogą być zagrożeni ryzykownymi zachowaniami – wychowankowie Szkoły Podstawowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Głównym zadaniem podczas pracy z tą grupą jest niesienie pomocy przy wycofywaniu się z zachowań ryzykownych. Wychowankowie powinni otrzymywać informacje na temat możliwości wychodzenia z zachowań ryzykownych, zostać objęci strategiami edukacyjnymi i strategiami interwencyjnymi. Poprzez strategie edukacyjne należy uświadomić wychowankom skutki podejmowania zachowań ryzykownych, wskazując jednocześnie ich ewentualne przyczyny. Zadaniem strategii interwencyjnych jest ułatwienie identyfikacji pojawiających się problemów a następnie ułatwienie ich rozwiązania.

W wyniku wyżej wymienionych analiz dostrzeżono konieczność działań w zakresie:

- profilaktyki prorodzinnej,
- kształtowanie postawy ekologicznej,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- bezpieczeństwa,
- funkcjonowania w grupie,
- zdrowia i higieny osobistej (fizycznej i psychicznej),
- szkolenie pracowników Ośrodka,
- szkolenie rodziców/opiekunów prawnych wychowanków.

SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI:

OBSZAR I – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH:

- Integrowanie wychowanków ze środowiskiem ośrodkowym.
- Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanka poprzez różnorodne formy działalności Ośrodka.
- Kształtowanie szacunku dla własnego regionu, Ojczyzny, zwyczajów, tradycji, symboli narodowych i religijnych oraz obyczajów i symboliki Ośrodka.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i zachowań sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności.
- Budowanie współpracy między pracownikami Ośrodka a rodzicami/opiekunami wychowanków.
- Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez wychowanków.

OBSZAR II – PROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA:

- Higiena osobista.
- Zdrowy styl życia/zachowania prozdrowotne i ekologia.
- Seksualność.
- Pierwsza pomoc.
- Uzależnienia.

OBSZAR III – ZACHOWANIA TRUDNE I PRZEMOC WŚRÓD WYCHOWANKÓW:

- Agresja i przemoc wśród wychowanków.
- Agresja i przemoc w rodzinie wobec dzieci.

OBSZAR IV – BEZPIECZEŃSTWO:

- Bezpieczne zachowanie się w środowisku bliższym i dalszym.
- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.

OBSZAR I – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

CELE	TREŚCI WYCHOWAWCZE	ADRESACI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
Integrowanie wychowanków ze środowiskiem ośrodkowym.	1. Zapoznawanie wychowanków z podstawowymi dokumentami i procedurami w Ośrodku: • prawami i obowiązkami wychowanka, • Statutem Ośrodka, • Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, • Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, • Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych., • regulaminami, • kalendarzem imprez na dany rok szkolny. 2. Poznawanie najbliższego otoczenia oraz zapoznanie z personelem Ośrodka przez nowoprzybyłych wychowanków.	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka	cały rok

	3. Integracja wychowanków w zespole klasowym i grupie wychowawczej poprzez wzajemne poznawanie się i umacnianie więzi koleżeńskich.			
Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanka poprzez różnorodne formy działalności Ośrodka.	1. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji wychowanków nowoprzybyłych do Ośrodka. 2. Wspieranie rozwoju wychowanka poprzez: • indywidualne podejście do każdego wychowanka, • wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego, • stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i prezentacji uzdolnień wychowanków w Ośrodku oraz w środowisku lokalnym, • organizację dodatkowych zajęć oraz imprez w Ośrodku i poza nim, • udział wychowanków w zawodach sportowych, konkursach, warsztatach, zajęciach specjalistycznych, apelach, spotkaniach tematycznych ze specjalistami, zajęciach z wolontariuszami, imprezach ośrodkowych i w środowisku lokalnym, • prezentację osiągnięć wychowanków,	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka - terapeuci	cały rok

	• kształtowanie więzi z Bogiem – wdrażanie do życia sakramentalnego i liturgicznego (zgodnie z wolą rodziców/opiekunów) 3. Współpraca z: • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, • lekarzami, • terapeutami, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności, • placówkami opiekuńczo – wychowawczymi, • Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • Sądem, • Policją, • Prokuraturą, • Strażą Pożarną, • stowarzyszeniami/fundacjami, • Warsztatami Terapii Zajęciowej, • parafiami.			
Kształtowanie szacunku dla własnego regionu, Ojczyzny, zwyczajów, tradycji, symboli narodowych i religijnych oraz obyczajów i symboliki Ośrodka.	1. Kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy) oraz religijnych. 2. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości ośrodkowej poprzez:	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka	cały rok

	• wyrabianie szacunku dla sztandaru Ośrodku, patrona hm. Zygmunta Imbierowicza oraz hymnu Ośrodka, • poznanie Ceremoniału Pocztu Sztandarowego, • troskę o miejsca związane z patronem – Izba Patrona, harcówka, • organizowanie obchodów Dnia Patrona, • kształtowanie nawyku ubierania się stosownie do okoliczności – strój galowy. 2. Organizacja i udział w uroczystościach upamiętniających różne wydarzenia. 3. Kształtowanie postawy patrioty lokalnego; ukazywanie walorów regionu ze szczególnym uwzględnieniem otaczającej przyrody. 4. Kształtowanie szacunku do polskich tradycji i zwyczajów (m.in. udział w międzynarodowym projekcie „Piękna Nasza Polska Cała”). 5. Organizacja rekolekcji wielkopostnych. 6. Udział pocztu sztandarowego Ośrodka w uroczystościach lokalnych.			

	7. Tworzenie i pielęgnowanie tradycji w Ośrodku poprzez organizowanie imprez klasowych, grupowych i ośrodkowych.			
Rozwijanie wrażliwości moralnej i zachowań sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności.	1.Tworzenie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich. 2. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. 3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych osób. 4. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie własnych i cudzych emocji. 5. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne/autoagresywne wśród wychowanków. 6. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych i grupowych. 7. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w Ośrodku i poza nim poprzez: • używanie zwrotów grzecznościowych, • umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach,	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka	cały rok

	• umiejętności zachowania się w miejscach użyteczności publicznej, • umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków, • umiejętności utrzymania porządku wokół siebie w klasie, grupie przedszkolnej i wychowawczej, pokoju Grupy Wychowawczej oraz podczas wyjazdów. 8. Uwrażliwianie wychowanków na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz zwierzęcia, motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym. 9. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami społecznymi. 10. Włączanie wychowanków do aktywnej współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy i powiatu.			
Budowanie współpracy między pracownikami Ośrodka a rodzicami/opiekunami wychowanków.	1.Włączanie rodziców/opiekunów wychowanków w organizację imprez i uroczystości ośrodkowych. 2. Organizowanie zebrań dotyczących spraw dydaktyczno-wychowawczych z udziałem rodziców/opiekunów wychowanków/wychowawców Grupy Wychowawczej; prowadzenie rozmów indywidualnych.	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka - rodzice/opiekunowie	cały rok

	3. Kierowanie osób potrzebujących do odpowiednich instytucji pomocowych. 4. Zachęcanie wychowanków do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez: • kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej rodziny, • uczenie okazywania szacunku i miłości do rodziców/opiekunów, • ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie. 5. Spotkania tematyczne z rodzicami/opiekunami wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących profilaktyki i wychowania.			
Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.	1. Promowanie zachowań prozdrowotnych wychowanków poprzez: • dbanie o wygląd zewnętrzny, • higienę osobistą, • przestrzeganie zasad higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków, • wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym. 2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywania się. 3. Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka - pielęgniarka	cały rok

	4. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze i inne substancje psychoaktywne, pornografia) poprzez: • ukazywanie wpływu środków uzależniających na życie człowieka i społeczeństwa, • naukę umiejętności odmawiania. 5. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień. 6. Współpraca z: Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sądem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, lekarzami.			
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez wychowanków.	1.Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się wychowanków w Ośrodku, domu/placówce opiekuńczej, w drodze do Ośrodka i z Ośrodka, w busie oraz środkach komunikacji i ruchu miejskim. 2. Przypomnienie podstawowych zasad BHP i ppoż. obowiązujących na terenie Ośrodka. 3. Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i cudze.	wszyscy wychowankowie	- nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy Ośrodka	cały rok

	4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. 5. Uświadomienie zagrożeń wynikających z przemocy seksualnej. 6. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Policji, Straży Pożarnej, Ratownikami Medycznymi, Lekarzami.			

OBSZAR II - PROMOCJA I HIGIENA ZDROWIA

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ADRESACI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
1. HIGIENA OSOBISTA					
Wdrażanie do samodzielnego stosowania zabiegów higienicznych i dbałość o wygląd zewnętrzny oraz przestrzeganie zasad higieny i dystansu społecznego w czasie pandemii COVID-19.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - pokaz - filmy - prezentacje multimedialne - konkursy - treningi czystości	<u>Wychowankowie:</u> - dbają o higienę całego ciała, - korzystają z przyborów toaletowych i środków higienicznych, - zgłaszają i załatwiają potrzeby fizjologiczne, - korzystają z toalety, - myją ręce po skorzystaniu z toalety i przed posiłkami, - dbają o wygląd zewnętrzny (pielęgnacja włosów, paznokci, czyste ubranie, obuwie), - ubierają się stosowanie do warunków pogodowych, - dezynfekują ręce i zachowują dystans społeczny. <u>Rodzice / opiekunowie:</u> - dbają o higienę swoich dzieci, - uczą dzieci zasad higieny.	wszyscy wychowankowie rodzice / opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - rodzice/ opiekunowie	cały rok

2. ZDROWY STYL ŻYCIA/ZACHOWANIA PROZDROWOTNE I EKOLOGIA					
Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia muzyczne - zajęcia sportowe i korekcyjne - zawody sportowe - zabiegi rehabilitacyjne - spacery - wycieczki - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - pokaz - filmy - prezentacje multimedialne - konkursy - kino, teatr - alpakoterapia - hipoterapia	<u>Wychowankowie:</u> - wiedzą, że zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu, - wiedzą jak aktywnie spędzać czas wolny, - znają pozytywny wpływ aktywności fizycznej na zdrowie, - znają i stosują zasady prawidłowego odżywiania, - znają konsekwencje związane z nieprawidłowym odżywianiem, - rozróżniają produkty zdrowe i niezdrowe, - potrafią sami lub z niewielką pomocą organizować czynny wypoczynek w czasie wolnym, - dbają o prawidłową postawę ciała, - znają sposoby radzenia sobie ze stresem, <u>Rodzice/ opiekunowie:</u> - wiedzą, że zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu,	wszyscy wychowankowie rodzice / opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - rehabilitant - alpakoterapeuta - hipoterapeuta - rodzice / opiekunowie	cały rok

		- znają i stosują zasady prawidłowego odżywiania (w szczególności dotyczy to dzieci z zaburzeniami wchłaniania i zaburzeniami łaknienia), - potrafią zorganizować dziecku aktywne spędzenie wolnego czasu, - dbają o optymalny rozwój psychiczny i fizyczny dziecka.			
Propagowanie ekologicznego stylu życia.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia muzyczne - spacery - wycieczki - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - pokaz - filmy - prezentacje multimedialne - konkursy - kino, teatr - alpakoterapia - hipoterapia	<u>Wychowankowie:</u> - angażowanie w działania o charakterze proekologicznym np. Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Piosenki Ekologicznej „Zielone Nuty”, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Eko Szkoła”, szkolne koło ekologiczne „Tropiciele Przyrody”, - udział w akcjach np. sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Tydzień Edukacji Globalnej, - organizowanie wycieczek szkolnych oraz rajdów w celu rozwijania wiedzy ekologicznej. - segregowanie śmieci zgodnie z oznaczeniami na	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - rehabilitant - alpakoterapeuta - hipoterapeuta - rodzice / opiekunowie	cały rok

		koszach znajdujących się na terenie Ośrodka. - propagowanie recyklingu tekstyliów wspólnie z fundacją Eco Textil, - poszanowanie środowiska naturalnego (zwierząt i roślin), - opiekę nad przydzielonymi terenami zielonymi. <u>Rodzice/ opiekunowie:</u> - wiedzą, że ekologia jest ważnym elementem życia codziennego, - znają i stosują zasady prawidłowego segregowania odpadów.	rodzice / opiekunowie		
1. SEKSUALNOŚĆ					
a) Kształtowanie właściwego zachowania w okresie dojrzewania.	- zajęcia edukacyjne (m.in. WDŻ) - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne	<u>Wychowankowie mają</u> świadomość zmian i potrzeb zachodzących w organizmie.	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Grupy Wychowawczej	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - seksuolog - rodzice/ opiekunowie	cały rok

		Rodzice / opiekunowie mają świadomość zmian zachodzących w organizmie swoich dzieci i ich potrzeb w okresie dojrzewania. Kadra Ośrodka ma świadomość zmian zachodzących w organizmie wychowanków i ich potrzeb w okresie dojrzewania.	rodzice / opiekunowie kadra Ośrodka		
b) Uświadomienie wpływu środków masowego przekazu na rozwój wychowanków.	- zajęcia edukacyjne (m.in. WDŻ) - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne	Wychowankowie korzystają z treści dostosowanych do swojego wieku. Rodzice / opiekunowie: - chronią dzieci przed dostępem do treści pornograficznych, - mają świadomość jaki wpływ na rozwój dziecka mają treści niedostosowane do ich wieku,	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej rodzice / opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - rodzice/ opiekunowie	cały rok

		- mają świadomość jaki wpływ na rozwój dziecka ma nadmiar czasu korzystania ze środków masowego przekazu, - wiedzą gdzie można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. <u>Kadra Ośrodka:</u> - chroni wychowanków przed dostępem do treści pornograficznych, - ma świadomość jaki wpływ na rozwój wychowanka mają treści niedostosowane do ich wieku, - ma świadomość jaki wpływ na rozwój wychowanka ma nadmiar czasu korzystania ze środków masowego przekazu, - wie gdzie można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.	kadra Ośrodka		
c) Kształtowanie sposobów radzenia sobie z nadpobudliwością seksualną wśród wychowanków.	- zajęcia edukacyjne (m.in. WDŻ) - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne z e specjalistami	<u>Wychowankowie</u> znają zasady właściwych zachowań w miejscach publicznych, grupach społecznych. <u>Rodzice / opiekunowie</u> znają i uczą dzieci prawidłowych	wszyscy wychowankowie rodzice / opiekunowie	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - seksuolog	cały rok

	- pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne	zachowań w miejscach publicznych, grupach społecznych. <u>Kadra Ośrodka</u> zna i uczy wychowanków prawidłowych zachowań w miejscach publicznych, grupach społecznych.	 kadra Ośrodka	- rodzice/ opiekunowie	
d) Uświadomienie konsekwencji przypadkowych kontaktów seksualnych.	- zajęcia edukacyjne (m.in. WDŻ) - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne	<u>Wychowankowie</u> znają zagrożenia wynikające z przypadkowych kontaktów seksualnych (choroby, ciąża). <u>Rodzice / opiekunowie</u>: - znają zagrożenia wynikające z przypadkowych kontaktów seksualnych (choroby, ciąża), - uświadamiają dzieciom zagrożenia wynikające z	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy rodzice / opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - policjant - pielęgniarka - seksuolog - rodzice/ opiekunowie	cały rok

		przypadkowych kontaktów seksualnych. <u>Kadra Ośrodka:</u> - zna zagrożenia wynikające z przypadkowych kontaktów seksualnych (choroby, ciąża), - uświadamia wychowankom zagrożenia wynikające z przypadkowych kontaktów seksualnych.	kadra Ośrodka		
2. PIERWSZA POMOC					
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (m.in. w sytuacji napadów padaczkowych).	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne - pogadanki - pokazy - ćwiczenia praktyczne - drama - plakaty - konkursy - ulotki informacyjne - „Procedura Postępowania z Wychowankiem Chorym na Padaczkę”	<u>Wychowankowie:</u> - potrafią udzielić pierwszej pomocy w najczęściej spotykanych urazach, - znają numery alarmowe i potrafią poinformować o zagrożeniu, - wiedzą gdzie szukać pomocy. <u>Rodzice / opiekunowie:</u> - znają zasady udzielania pierwszej pomocy,	wszyscy wychowankowie rodzice / opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - ratownik medyczny - rodzice/ opiekunowie - pielęgniarka - strażak - policjant	cały rok

		- znają numery alarmowe i potrafią poinformować o zagrożeniu, - wypełniają załącznik nr 1 do „Procedury Postępowania z Wychowankiem Chorym na Padaczkę" – „Informacje od rodzica/ów, opiekuna/ów dotyczące wychowanków chorujących na padaczkę". <u>Kadra Ośrodka:</u> - zna zasady udzielania pierwszej pomocy, - zna numery alarmowe i potrafi poinformować o zagrożeniu, - zna i stosuje „Procedurę Postępowania z Wychowankiem Chorym na Padaczkę".	kadra Ośrodka		
3. UZALEŻNIENIA					
a) Dostarczanie wiedzy o uzależnieniach i mechanizmach uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki, dopalacze i inne środki psychoaktywne, pornografia).	- zajęci edukacyjne - zajęcia wychowawcze - warsztaty - pogadanki - gazetki - plakaty - ulotki - dyskusje - filmy - apele - akademie	<u>Wychowankowie:</u> - uświadamiają sobie czym jest uzależnienie, od jakich substancji można się uzależnić, jaki jest mechanizm uzależnienia, - wiedzą jakie są konsekwencje uzależnień, - wiedzą gdzie szukać pomocy,	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pielęgniarka - pracownicy administracji i obsługi - policjant	cały rok

	- konkursy - spektakle teatralne - profilaktyczne imprezy ośrodkowe - spotkania ze specjalistami - prelekcje - szkolenia	- rozwijają postawę bycia asertywnym - znają prawa osób niepalących. <u>Rodzice / opiekunowie:</u> - posiadają wiedzę o uzależnieniach i mechanizmach uzależnień, - wiedzą o szkodliwości używania substancji psychoaktywnych w obecności dzieci, - znają miejsca, adresy, telefony kontaktowe, strony internetowe gdzie szukać pomocy, - znają sposoby oddziaływania reklam papierosów i alkoholu na psychikę człowieka, - wiedzą o sposobach rozpoznawania zagrożeń u swoich dzieci.	rodzice / opiekunowie	- terapeuta leczenia uzależnień	
b) Podnoszenie kompetencji kadry Ośrodka w zakresie profilaktyki uzależnień.	- analiza przepisów prawnych - literatura specjalistyczna - burza mózgów - prezentacja multimedialna - szkolenia - spotkania ze specjalistami	<u>Kadra:</u> - posiada wiedzę o uzależnieniach i mechanizmach uzależnień, - zna miejsca, adresy, telefony kontaktowe, strony internetowe gdzie szukać pomocy, - zna sposoby oddziaływania reklam papierosów	kadra Ośrodka	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - pielęgniarka - policjant	cały rok

		i alkoholu na psychikę człowieka, - zna i stosuje ośrodkowe procedury postępowania w sytuacjach zażywania przez wychowanków środków psychoaktywnych z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje - rozpoznaje u wychowanków wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych, - współpracuje z instytucjami i podmiotami wspierającymi działanie Ośrodka na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym (w szczególności z Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Wojewódzkim Szpitalem dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „DZIEKANKA” w Gnieźnie).		- terapeuta leczenia uzależnień	

OBSZAR III – ZACHOWANIA TRUDNE I PRZEMOC WŚRÓD WYCHOWANKÓW

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ADRESACI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
AGRESJA I PRZEMOC WŚRÓD WYCHOWANKÓW					
Zapobieganie oraz ograniczanie agresji (w tym autoagresji) i przemocy wśród wychowanków.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne - plakaty - opracowanie „Procedury postępowania w przypadku przejawiania zachowań trudnych wychowanka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych”.	<u>Wychowankowie:</u> - wiedzą czym jest agresja i przemoc, - wiedzą jak sobie radzić z agresją i przemocą, - znają i przestrzegają normy moralne oraz zasady współżycia w Ośrodku, - znają konsekwencje prawne bycia sprawcą agresji i przemocy, - potrafią sygnalizować sytuacje frustrujące, trudne, konfliktowe i znają sposoby ich rozwiązywania, - nabywają umiejętności rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych (stres, gniew, wściekłość) u siebie i u innych oraz radzenia sobie z nimi.	wszyscy wychowankowie wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - policjant - pracownik socjalny - kurator sądowy - rodzice/ opiekunowie - pielęgniarka	cały rok

		<u>Rodzice / opiekunowie:</u> - stanowią pozytywny wzorzec dla swoich dzieci, - uczą dzieci rozwiązywania sytuacji trudnych, frustrujących i konfliktowych, - uczą rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych (stres, gniew, wściekłość) u swoich dzieci i u innych ludzi, - uczą przestrzegania norm moralnych oraz zasad współżycia w grupie, - uczą swoje dzieci prawidłowych relacji interpersonalnych, - uczą swoje dzieci tolerancji wobec zachowań innych osób, Zapoznają się z „Procedurami postępowania w przypadku przejawiania zachowań trudnych wychowanka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych” oraz podpisują „Zgodę rodziców/opiekunów prawnych na postępowanie pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego	rodzice / opiekunowie		

		im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku wobec niepożądanego zachowania dziecka”. <u>Kadra Ośrodka:</u> - stanowi pozytywny wzorzec dla wychowanków, - nawiązuje życzliwy, osobisty kontakt z każdym wychowankiem, - stosuje wobec wychowanków wzmocnienia pozytywne, - uczy rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych (stres, gniew, wściekłość) u swoich wychowanków i u innych ludzi, - uczy wychowanków tolerancji wobec zachowań innych osób, - wskazuje mocne strony wychowanków, - uczy wychowanków rozwiązywania sytuacji trudnych, frustrujących i konfliktowych, - umożliwia wychowankom odnoszenie sukcesu, sprawczości i poczucia bycia potrzebnym, - uczy przestrzegać norm moralnych oraz zasad współżycia w grupie,	kadra Ośrodka		

		- uczy wychowanków prawidłowych relacji interpersonalnych,, - uczy jak nie zostać ofiarą agresji i przemocy, - zna i stosuje procedury postępowania w sytuacji agresji (w tym autoagresji) i przemocy w Ośrodku, - zna i stosuje „Procedury postępowania w przypadku przejawiania zachowań trudnych wychowanka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych" oraz uzupełnia „Arkusz zachowań trudnych wychowanka".			
AGRESJA I PRZEMOC W RODZINIE WOBEC DZIECI					
a) Uświadomienie zagrożeń wynikających z przemocy seksualnej.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne	<u>Wychowankowie:</u> - reprezentują postawę ograniczonego zaufania do osób dorosłych, - wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc (znają m.in. numer do Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia" – (22) 668 – 70 – 00, numer	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - policjant - pracownik socjalny - kurator sądowy - rodzice/ opiekunowie - pielęgniarka - seksuolog	cały rok

	- ulotki informacyjne - plakaty	telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111), - wiedzą czym jest ”zły dotyk”, - rozwijają umiejętność bycia asertywnym, - mają świadomość konsekwencji z bycia sprawcą przemocy seksualnej. <u>Rodzice / opiekunowie:</u> - posiadają wiedzę na temat zagrożeń przemocy seksualnej wobec dziecka, - wiedzą w jaki sposób pomóc dziecku, do kogo zwrócić się o pomoc (znają m.in. numer do Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” – (22) 668 – 70 – 00, numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111, numer telefonu dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci – 800 100 100), <u>Kadra Ośrodka:</u> - posiada wiedzę na temat zagrożeń przemocy seksualnej wobec dziecka	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej rodzice / opiekunowie kadra Ośrodka		

		- wie w jaki sposób pomóc wychowankom, do kogo zwrócić się o pomoc (zna m.in. numer do Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” – (22) 668 – 70 – 00, numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111, numer telefonu dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci – 800 100 100),			
b) Zapobieganie agresji (słowna, fizyczna, psychiczna) i przemocy (psychicznej, fizycznej, zaniedbania) wobec dzieci w rodzinie.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - psychoterapia - prezentacje multimedialne - prelekcje - rozmowy indywidualne - ulotki informacyjne - plakaty	<u>Wychowankowie:</u> - wiedzą czym jest agresja i przemoc, - wiedzą jak się zachować w sytuacji kiedy staną się ofiarą agresji i przemocy, - znają rodzaje agresji i przemocy, - znają konsekwencje prawne dotyczące sprawcy agresji i przemocy, - wiedzą jak agresja i przemoc wpływa na relacje w rodzinie, - wiedzą, że mają prawo do szacunku i życia bez doświadczania agresji i przemocy w rodzinie.	wszyscy wychowankowie wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - policjant - pracownik socjalny - kurator sądowy - rodzice/ opiekunowie - pielęgniarka	cały rok

		<u>Rodzice / opiekunowie:</u> - wiedzą czym jest agresja i przemoc, - znają rodzaje agresji i przemocy, - wiedzą jak chronić dzieci przed agresją i przemocą w rodzinie, - wiedzą jak agresja i przemoc wpływa na rozwój psychofizyczny dziecka, - znają konsekwencje prawne stosowania agresji i przemocy wobec dzieci, - wiedza jak się zachować i gdzie szukać pomocy kiedy dziecko staje się ofiarą agresji lub przemocy. <u>Kadra Ośrodka:</u> - wie czym jest agresja i przemoc, - zna rodzaje agresji i przemocy, - wie jak rozpoznać i chronić ofiarę agresji i przemocy w rodzinie, - wie jak agresja i przemoc wpływa na rozwój psychofizyczny dziecka, - zna i stosuje procedury postępowania w sytuacji agresji i przemocy	rodzice / opiekunowie kadra Ośrodka		

		w rodzinie wobec wychowanków, - zna konsekwencje prawne stosowania agresji i przemocy w rodzinie wobec wychowanków.			

OBSZAR IV - BEZPIECZEŃSTWO

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ADRESACI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
4. BEZPIECZNE ZACHOWANIE SIĘ W ŚRODOWISKU BLIŻSZYM I DALSZYM					
a) kształtowanie prawidłowej postawy jako uczestnika ruchu drogowego i pasażera busa.	- zajęcia edukacyjne (m in. treści z zakresu wychowania komunikacyjnego) - zajęcia wychowawcze - zajęcia praktyczne w najbliższym otoczeniu - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - drama - konkursy - apel	Wychowankowie: - potrafią bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym, -potrafią przechodzić przez jezdnię na światłach i na pasach; potrafią rozróżniać i interpretować kolory świateł sygnalizacji świetlnej, - znają podstawowe znaki drogowe, - pamiętają o zapinaniu pasów bezpieczeństwa, - orientują się w najbliższym otoczeniu (znają m.in. plan miasta, ulice, adres Ośrodka).	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - kierowcy - pomoce nauczycieli - policjant - rodzice/opiekunowie	cały rok
b) Uświadamianie zagrożeń wynikających ze środowiska naturalnego: zbiorniki wodne, las, pole, góry oraz z trudnych zjawisk atmosferycznych: śnieżyca, wichura,	- zajęcia edukacyjne (m in. treści z zakresu funkcjonowania w środowisku naturalnym) - zajęcia wychowawcze - zajęcia praktyczne w najbliższym otoczeniu (m. in. spacery, wycieczki)	Wychowankowie: - wiedzą jak bezpiecznie zachować się w: wodzie (latem podczas kąpieli, zimą na zamarzniętych akwenach), lesie, górach, polu (obecność maszyn rolniczych), - znają zasady zachowania się podczas trudnych zjawisk atmosferycznych	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - pomoce nauczycieli - policjant - strażak	cały rok

burza, mgła, ulewa, susza, promieniowanie uv podczas nadmiernego nasłonecznienia.	- spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - drama - konkursy - warsztaty - gazetki	(w szczególności podczas burzy), - potrafią stosować środki odstraszające kleszcze i komary, - znają numery alarmowe i potrafią poinformować o zagrożeniu.		- ratownik - pielęgniarka - leśniczy - rodzice/opiekunowie	
c) Uświadomienie zagrożeń płynących z zewnątrz:					
• kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do zwierząt oraz właściwego zachowania się w kontaktach ze zwierzętami domowymi i leśnymi,	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - spotkania tematyczne ze specjalistami - zajęcia hipoterapeutyczne, - zajęcia alpakoterapeutyczne, - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - drama - konkursy - wycieczki	<u>Wychowankowie:</u> - znają zasady bezpiecznego zachowania się wobec zwierząt, - rozumieją co oznacza postawa ograniczonego zaufania. <u>Rodzice/opiekunowie</u> znają cele, zasady i sposób realizacji zajęć z zakresu alpakoterapii i hipoterapii.	wszyscy wychowankowie (szczególnie wychowankowie Przedszkola, Szkoły Podstawowej) rodzice/opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - pielęgniarka - alpakoterapeuta - hipoterapeuta - leśniczy - rodzice/opiekunowie	cały rok
• kształtowanie umiejętności rozpoznawania znaków ostrzegawczych	- zajęcia edukacyjne (m in. treści z zakresu zajęć technicznych) - zajęcia wychowawcze	<u>Wychowankowie:</u> - wiedzą, że istnieją tzw. materiały niebezpieczne, - wiedzą jak należy się wobec nich zachować,	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog	cały rok

o istniejącym zagrożeniu dotyczącym materiałów niebezpiecznych: - środki chemiczne - odpady toksyczne - trutki dla zwierząt - leki - środki pirotechniczne,	- spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne	- korzystają ze środków pirotechnicznych w obecności rodziców/opiekunów, - potrafią odczytać oznaczenia materiałów niebezpiecznych <u>Rodzice/opiekunowie:</u> - wiedzą w jaki sposób zabezpieczyć przed dziećmi materiały niebezpieczne (w szczególności leki i środki chemiczne) - przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania ze środków pirotechnicznych w obecności dzieci	rodzice/opiekunowie	- pracownicy administracji i obsługi - pracownik BHP - pomoce nauczycieli - strażak - ratownik medyczny - pielęgniarka - rodzice/opiekunowie	
• kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i gazowych oraz narzędzi i przyborów technicznych,	- zajęcia edukacyjne (m in. treści z zakresu zajęć technicznych) - zajęcia wychowawcze - zajęcia praktyczne - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne	<u>Wychowankowie:</u> - potrafią prawidłowo korzystać z urządzeń elektrycznych i gazowych, - znają i stosują podstawowe zasady BHP i ppoż., - znają numery alarmowe i potrafią poinformować o zagrożeniu, - znają zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami technicznymi (w szczególności nożyczkami, nożem, igłą, młotkiem,	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - pracownik BHP - pomoce nauczycieli - strażak - ratownik medyczny - pielęgniarka - rodzice/opiekunowie	cały rok

		wkrętakiem, piłką, imadłem, pistoletem na wkłady klejowe, itp.). <u>Rodzice/opiekunowie</u> wiedzą w jaki sposób zabezpieczyć przed dziećmi urządzenia elektryczne i gazowe (w szczególności kontakty, żelazka, butle gazowe).	rodzice/opiekunowie zwłaszcza dzieci: - w wieku przedszkolnym - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim - z autyzmem		
• zapoznanie z zasadami ochrony przeciwpożarowej i bezpiecznego korzystania z ognia,	- zajęcia edukacyjne (m in. treści z zakresu zajęć technicznych) - zajęcia wychowawcze - ewakuacja z budynku (w sytuacji zagrożenia, ćwiczebna) - apel - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - wycieczki do straży pożarnej	<u>Wychowankowie:</u> - znają zasady bezpiecznego posługiwania się zapałkami i zapalniczką, - wiedzą jak należy się zachować w razie pożaru w budynku, - znają numery alarmowe i potrafią poinformować o zagrożeniu, - znają drogi ewakuacyjne w Ośrodku.	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - pracownik BHP - pomoce nauczycieli - strażak - ratownik medyczny - pielęgniarka	dwa razy w roku
• kształtowanie umiejętności zachowania dystansu w kontaktach z osobami nieznajomymi;	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - zajęcia rewalidacyjne o charakterze socjoterapeutycznym	<u>Wychowankowie:</u> - potrafią zachować dystans w kontaktach z osobami nieznajomymi, - znają zasadę ograniczonego zaufania wobec osób obcych,	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli	cały rok (szczególnie wrzesień, czerwiec)

wdrażanie zasady ograniczonego zaufania.	- spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - drama	- potrafią odmówić, zaprotestować, zawołać o pomoc. <u>Rodzice/opiekunowie</u> mają świadomość zagrożeń wynikających z kontaktów ich dzieci z osobami nieznajomymi.	rodzice/opiekunowie	- policjant - rodzice/opiekunowie	
d) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas: - zajęć dydaktycznych, - zajęć wychowawczych, - przerw międzylekcyjnych (śniadaniowa, obiadowa), - podczas imprez i uroczystości, - wycieczek, - turnusów rehabilitacyjnych, - przyjazdów i odjazdów do/z Ośrodka, - czasu wolnego poza Ośrodkiem.	- zajęcia edukacyjne - zajęcia wychowawcze - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne - apele	<u>Wychowankowie:</u> - znają procedury obowiązującymi na terenie Ośrodka, - znają swoje prawa i obowiązki, - znają i przestrzegają zasady obowiązujące podczas przerw międzylekcyjnych, imprez i uroczystości, wycieczek, turnusów rehabilitacyjnych, przyjazdów/odjazdów do/z Ośrodka, - wiedzą, w których miejscach mogą przebywać w czasie przerw pod opieką nauczycieli/wychowawców, - przestrzegają zasad bezpieczeństwa poza Ośrodkiem.	wszyscy wychowankowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pracownicy administracji i obsługi - pomoce nauczycieli - rodzice/opiekunowie	cały rok (szczególnie wrzesień)

5. BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI					
Umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu.	- zajęcia edukacyjne (w szczególności z zakresu informatyki) - zajęcia wychowawcze - spotkania tematyczne ze specjalistami - pogadanki - filmy - prezentacje multimedialne	<u>Wychowankowie:</u> - znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, - wiedzą gdzie można szukać pomocy w sytuacjach niebezpieczeństwa, - mają dystans do niektórych treści przekazywanych w cyberprzestrzeni, - umiejętnie korzystają z portali społecznościowych. <u>Rodzice/opiekunowie</u> znają zasady bezpiecznego poruszania się dzieci w cyberprzestrzeni.	wychowankowie: - Szkoły Podstawowej - Szkoły Przysposabiającej do Pracy - Grupy Wychowawczej rodzice /opiekunowie	- kadra kierownicza - nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pomoce nauczycieli - policjant - rodzice/ opiekunowie	cały rok

WIZJA ABSOLWENTA OŚRODKA:

- jest samodzielny na miarę swoich możliwości psychofizycznych,
- prawidłowo funkcjonuje w środowisku rodzinnym, ośrodkowym, społecznym,
- potrafi współdziałać w grupie, współpracuje z innymi wychowankami,
- prezentuje postawę szacunku dla własnego regionu, Ojczyzny, zwyczajów, tradycji, symboli narodowych i religijnych oraz obyczajów i symboliki Ośrodka,
- stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się,
- zna i potrafi zastosować się do obowiązujących norm społecznych,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości,
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się,
- respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń i potrafi przeciwstawić się negatywnym wpływom środowiska,
- stosuje w życiu codziennym zachowania przyjazne środowisku, prowadzi higieniczny tryb życia,
- dba o zdrowie,
- jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc potrzebującym,
- właściwie reaguje na pojawiające się problemy, wie gdzie szukać pomocy,
- jest odpowiedzialny, przewiduje konsekwencje swojego postępowania,
- troszczy się o dobre imię swojej rodziny, rozumie pełnioną w niej rolę i docenia jej wartość,
- jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z ich uzdolnień i możliwości,
- zna swoje prawa i obowiązki obywatelskie.

EWALUACJA

Ewaluacja przeprowadzona zostanie po roku realizowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ewaluacja ma na celu stwierdzenie, czy pod wpływem zastosowanych działań osiągnięto cel - zmianę postawy wychowanka wobec danego problemu. Ewaluacji podlega cały Program. Poszczególni nauczyciele i wychowawcy dokonują i odpowiadają za ewaluację treści programowych podczas swoich zajęć z wychowankami.

Sposób realizacji ewaluacji:

- spostrzeżenia kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi,
- rozmowy z wychowankami, rodzicami/opiekunami prawnymi, pracownikami Ośrodka,
- analiza realizacji planu pracy zespołów (Zespół Diagnozująco – Oceniający, Zespół Wychowawczy Grupy Wychowawczej, Zespół Rewalidacyjno-Wychowawczy, Zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Zespół WDN, Zespół ds. Profilaktyki i Promocji Zdrowia, Zespól ds. ewaluacji wewnętrznej, Zespół ds. statutu) oraz sprawozdań z nich,
- analiza realizacji zadań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w poszczególnych etapach edukacyjnych i Grupie Wychowawczej, obserwacja oraz ocena zachowań wychowanków,
- analiza zachowań wychowanków,
- analiza planów pracy wychowawczo-profilaktycznej opracowanych przez każdego wychowawcę oddziału klasowego oraz opracowanie szczegółowego sprawozdania z prowadzonych działań.

Procedury osiągania celów:

Przedstawione wyżej cele i kierunki oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych realizowane będą w toku codziennych zajęć dydaktycznych i wychowawczych w oparciu o Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, plany dydaktyczne i wychowawcze, a także podczas wszelkich uroczystości wynikających z ośrodkowego kalendarza imprez. Skuteczność realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zależy od integracji oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego/opiekuńczo-wychowawczego oraz Ośrodka. Innym ważnym aspektem sukcesów wychowawczych jest tworzenie przez nauczycieli i wychowawców atmosfery życzliwości i zrozumienia wobec specyficznych potrzeb i możliwości wychowanków.

CEREMONIAŁ OŚRODKA

Głównym zadaniem Ośrodka jest nauczanie i wychowywanie młodych ludzi. Ponieważ znajomość savoir vivre i kultury języka jest podstawą funkcjonowania w społeczeństwie, obok wiedzy i umiejętności, przekazywanych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, należy uczyć dzieci i młodzież zasad postępowania w różnych miejscach i sytuacjach, poczynając od reguł dotyczących organizacji świąt i apeli.

Zbiorem ustanowionych i obowiązujących w Ośrodku norm zachowania się w czasie uroczystości jest Ceremoniał SOSW w Kłecku, który stanowi integralną część tradycji i harmonogramu pracy tej Placówki. Opisuje symbole Ośrodka i formy celebracji sztandaru.

Zadaniem ceremoniału jest również pomoc w organizacji ślubowań i apeli.

SYMBOLE OŚRODKA

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kłecku posiada:

1) Patrona – dh hm. Zygmunta Imbierowicza,
2) Sztandar,
3) Logo Ośrodka,
4) Hymn Ośrodka,
5) Ceremoniał Ośrodka.

Sztandar Ośrodka

Sztandar Szkolny jest symbolem Polski, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest Ośrodek i jego najbliższe środowisko. Sztandar jest przechowywany w zamkniętej gablocie w głównym korytarzu Ośrodka.

Sztandar ma kształt kwadratu o wymiarach 100 cm x 100 cm. Wykonany jest z haftowanej ręcznie tkaniny, obszytej złota taśmą oraz złotymi frędzlami.

Awers – prawa strona sztandaru nawiązuje do barw narodowych: na biało-czerwonym tle znajduje się godło Rzeczpospolitej Polskiej - orzeł w koronie wyhaftowany srebrnymi nićmi.

Rewers – z lewej strony płat sztandaru otrzymał barwę granatową, nawiązującą do tradycyjnego koloru szkolnego. W centralnej części umieszczony został portret dh. hm. Zygmunta Imbierowicza w mundurze harcerskim, lekko skierowany profilem w lewą stronę. W otoku srebrną nicią wyhaftowano nazwę naszej Placówki „Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kłecku". Pod portretem Patrona widnieją wyhaftowane daty jego urodzin i zgonu oraz napis: „im. hm. Zygmunta Imbierowicza". W lewym górnym narożniku znajduje się wyhaftowane w kolorach logo SOSW w Kłecku, a w prawym górnym rogu – herb Powiatu Gnieźnieńskiego.

Drzewce sztandaru zakończone jest metalową głowicą w formie orła.

Symbolika sztandaru

Awers



Rewers



W skład pocztu sztandarowego powinni wchodzić wychowankowie o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

Skład pocztu sztandarowego:

- chorąży: jeden wychowanek,
- asysta: dwóch wychowanków.

Kandydatury składu pocztu zgłaszane są przez opiekuna pocztu sztandarowego za zgodą wychowawców, nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych wybranych wychowanków do Dyrektora Ośrodka.

Insygnia pocztu sztandarowego to:

- biało - czerwone szarfy założone przez prawe ramię,
- białe rękawiczki.

Wychowankowie (chorąży i asysta), uczestnicząc w uroczystościach Ośrodka i innych, są ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule, krawaty, czarne garnitury. dziewczęta: białe bluzki, krawaty (czarne) garnitury.

Sztandar uczestniczy w apelach związanych ze świętami narodowymi i oficjalnymi uroczystościami, które odbywają się w Ośrodku. Opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem Ośrodka bierze udział w następujących uroczystościach miejskich – w Kłecku, bądź w Gnieźnie:

1) Rocznica obrony cywilnej Kłecka 8 września,
2) Święto Odzyskania Niepodległości,
3) Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
4) Święta i uroczystości religijne,
5) Udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych.

Poczet sztandarowy uczestniczy również w mszach świętych z okazji:

1) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
2) Dnia Patrona,
3) ceremonii ślubowania nowoprzyjętych wychowanków.

Postawy sztandaru i pocztu sztandarowego:

- **"zasadnicza"** - na baczność, chorąży trzyma przed sobą sztandar w pozycji pionowej, jest to również postawa przyjmowana przez asystę w czasie salutowania i prezentowania sztandaru oraz w trakcie marszu,
- **"prezentuj"** - chorąży unosi sztandar pionowo do góry, ta postawa przyjmowana jest tuż przed wprowadzeniem, wyprowadzeniem i wystąpieniem pocztu sztandarowego,
- **"salutowanie sztandarem"** - chorąży trzyma sztandar przed sobą pod kątem około 45 stopni, sztandar znajduje się w tej postawie w momencie ślubowania, składania przyrzeczeń w kościele w czasie Podniesienia, Komunii Świętej i błogosławieństwa oraz odczytywania apelu poległych, czy salwy honorowej,
- **"na ramię"** - w czasie marszu sztandar znajduje się na prawym ramieniu chorążego pod kątem około 45 stopni,
- **"spocznij"** - postawa pocztu sztandarowego.

Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego, w którym kończą edukację chorąży i asysta. Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu i ustawia się w następującym porządku: chorąży z asystą z przodu sztandaru. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:

Przekazujemy Wam ten sztandar z nadzieją, że będziecie godnie reprezentować Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. dh. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku.

Na co chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

Przyjmujemy i obiecujemy, że będziemy się starać ze wszystkich sił nie zawieść waszych nadziei. Przyrzekamy, że będziemy godnie nosić nasz sztandar i nie splamimy jego honoru.

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia. Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po czym sztandar zostaje przekazany.

Logo Ośrodka

Wykorzystywana jest na papierze firmowym Ośrodka (obok wizerunku Patrona) oraz podczas różnego rodzaju prezentacji Ośrodka (imprezy środowiskowe, foldery, kalendarze szkolne).

Opis symboliki: Logo jest w kształcie koła jako symbolu kuli ziemskiej i doskonałości, do której dążymy poprzez naukę ukazaną w postaci kaganka oświaty trzymanego przez chłopca i dziewczynkę – dwoje wychowanków. Postaci dzieci stoją na tle słońca – symbolu ciepła, życzliwości oraz wszelkiego życia. Niebieski otok to błękit czystego nieba, na którym mieści się nazwa Ośrodka. W dole logo umieszczona jest biało – czerwona wstęga – polska flaga symbolizująca patriotyzm naszego Patrona, którego imię i nazwisko znajduje się w środkowej części wstęgi. Lilijka umieszczona z lewej strony wstęgi biało – czerwonej symbolizuje wartości harcerskie, które były drogowskazem życiowym Patrona Ośrodka, a motyw herbu Kłecka jest symbolem związku dh. hm. Zygmunta Imbierowicza z Kłeckiem i jednocześnie jest symbolem miasta, w którym znajduje się nasza Placówka.



(Autor projektu logo SOSW w Kłecku – Danuta Grembowska)

Hymn

Na apelach poświęconych uroczystościom państwowym i Ośrodka śpiewany jest hymn Polski "Mazurek Dąbrowskiego" oraz hymn Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kłecku.

HYMN SOSW W KŁECKU

(1)

Szumią za oknem stare drzewa

i wiatr unosi lekko ich pieśń.

Powstała szkoła i wciąż jest z nami,

Wyrosła z prostych ludzkich serc.

Powstała szkoła i wciąż jest z nami,

wyrosła z prostych ludzkich serc.

Ref: 2x

Nasza szkoła! Tu się uczymy, tu żyjemy, tu mieszkamy.

W naszej szkole! Tu się śmiejemy, tu płaczemy, tu kochamy.

Naszym wzorem Imbierowicz i harcerskie ideały.

W nasze progi wszystkich ludzi dobrej woli zapraszamy.

(2)

Jakże się szybko zmienia świat,

A za oknami wciąż szumi wiatr

I nasza szkoła niezmiennie trwa,

Tętni radością każdego dnia.

I nasza szkoła niezmiennie trwa,

Tętni radością każdego dnia.

Ref: 2x

Nasza szkoła! Tu się uczymy, tu żyjemy, tu mieszkamy.

W naszej szkole! Tu się śmiejemy, tu płaczemy, tu kochamy.

Naszym wzorem Imbierowicz i harcerskie ideały.

W nasze progi wszystkich ludzi dobrej woli zapraszamy.

(3)

Minęło lat dwadzieścia pięć,

A w naszej szkole każdy ma chęć

Odkrywać świat, poznawać siebie,

Sercem pracować, wspierać w potrzebie.

Odkrywać świat, poznawać siebie,

Sercem pracować, wspierać w potrzebie.

Ref: 2x

Nasza szkoła! Tu się uczymy, tu żyjemy, tu mieszkamy.

W naszej szkole! Tu się śmiejemy, tu płaczemy, tu kochamy.

Naszym wzorem Imbierowicz i harcerskie ideały.

W nasze progi wszystkich ludzi dobrej woli zapraszamy.

(autor tekstu: Adam Serwatka Danuta Grembowska,
muzyka: Tomasz Pietruszewski)

Odświętny strój

Podczas uroczystości ośrodkowych i państwowych wychowanków obwiązuje strój galowy: biała koszula, spódniczka (za kolano), spodnie w kolorach ciemnych (granatowy lub czarny).

Pasowanie na wychowanka

Ślubowanie nowoprzyjętych wychowanków odbywa się na początku roku szkolnego. Wszyscy - wychowankowie, nauczyciele, wychowawcy i goście gromadzą się wokół sztandaru, wsłuchują się w słowa przysięgi, którą odczytuje Dyrektor Ośrodka i w miarę możliwości wyciągając prawą rękę w stronę sztandaru odpowiadają razem: „ślubujemy". Po uroczystym ślubowaniu Dyrektor Ośrodka pasuje każdego nowego ucznia symbolicznym ołówkiem.

Rota przysięgi:

1. Ślubuję być dobrym uczniem,
2. Dbać o honor mojej klasy i szkoły,
3. Będę uczył się tego co piękne i dobre,
4. Będę słuchał swoich nauczycieli i rodziców,
5. Będę spieszył innym z pomocą,
6. Chcę soją postawą sprawiać radość bliskim,
7. By wyrosnąć na dobrego człowieka i wzorowego Polaka.

Ślubujemy!

Stałe uroczystości wpisane w harmonogram pracy Ośrodka:

Do uroczystości, które na stałe wchodzą w plan pracy Ośrodka, należą:

1) Rozpoczęcie roku szkolnego,
2) Dzień Patrona,
3) Ślubowanie nowoprzyjętych wychowanków,
4) Dzień Edukacji Narodowej,
5) Święto Odzyskania Niepodległości,
6) Spotkanie opłatkowe z okazji Bożego Narodzenia,
7) Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
8) Zakończenie roku szkolnego.

Dekoracja budynku Ośrodka flagami państwowymi

Budynek Ośrodka dekorowany jest flagami państwowymi w:

1) Dzień Edukacji Narodowej;
2) Dzień Patrona;
3) Święta państwowe i kościelne;
4) Dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.

Projekt Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uchwalonego przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną opracował zespół w składzie: Agnieszka Karbowiak, Karolina Podstawska, Michał Barański.