

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku
w latach 2022-2026 pełni funkcję**

**WIODĄCEGO OŚRODKA KOORDYNACYJNO-REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZEGO
W POWIECIE GNIEŹNIEŃSKIM**

REGULAMIN

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE.

1. Funkcjonowanie Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego finansowane jest ze środków budżetu państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na mocy porozumienia MEiN z Powiatem Gnieźnieńskim nr MEIN / 2022 / DWEW /372 z dnia 05.04.2022 r.
2. Placówką realizującą zadania programu jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku (SOSW) wyznaczony na terenie Powiatu Gnieźnieńskiego do pełnienia funkcji Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno -Opiekuńczego (WOKRO).
3. Program realizowany jest w okresie od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2026 r.
4. Koordynatorem WOKRO w Kłecku jest dyrektor SOSW w Kłecku.
5. Zadania administracyjne realizują pracownicy SOSW w Kłecku oraz pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia.
6. Zatrudnienie kadry specjalistycznej odbywa się na podstawie umowy zlecenia.
7. Miejsce realizacji:
 - a) Konsultacje dla rodziców – w siedzibie SOSW, ul Gnieźnieńska 7 w Kłecku;
 - b) Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz dodatkowe usługi terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, logopedów i innych specjalistów w siedzibie SOSW w Kłecku lub innej, w której funkcjonuje zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także we wskazanych gabinetach specjalistów lub w wyjątkowych sytuacjach, kiedy wymaga tego stan zdrowia dziecka w domu rodzinnym dziecka.
8. WOKRO planuje zajęcia dla dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
9. WOKRO organizuje zajęcia przez cały rok kalendarzowy.

II. ZADANIA WIODĄCEGO OŚRODKA KOORDYNACYJNO-REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZEGO.

1. Udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka w formie:
 - a) konsultacji indywidualnych,
 - b) grupy wsparcia,
 - c) terapii dla rodziców i opiekunów,
 - d) wsparcia społecznoprawnego.
2. Wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.
3. Wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom.

4. Organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów.
5. Koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:
 - a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
 - b) prowadzenie akcji informacyjnych,
 - c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

III. RODZAJE ZAJĘĆ.

Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy oferuje następujące rodzaje zajęć i formy wsparcia dla dziecka i rodziny w zależności od potrzeb dzieci w danym okresie rozliczeniowym (I półrocze i II półrocze):

1. Diagnostyczne – spotkania podczas, których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
3. Specjalistyczne / terapeutyczne – prowadzone cyklicznie przez specjalistę określonej specjalności z wykorzystaniem określonych metod terapeutycznych:
 - a) zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - b) zajęcia rehabilitacyjne,
 - c) zajęcia fizjoterapeutyczne,
 - d) zajęcia logopedyczne,
 - e) zajęcia z neurologopedą,
 - f) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - g) zajęcia ze stymulacji polisensorycznej,
 - h) zajęcia z hipoterapii,
 - a) zajęcia z alpakoterapii,
 - b) zajęcia z hydroterapii,
 - c) trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa,
 - d) zajęcia z komunikacji alternatywnej,
 - e) zajęcia z terapii ręki,
 - f) zajęcia z terapii EEG Biofeedback,
 - g) trening umiejętności społecznych,
 - h) inne.
4. Konsultacje dla rodziców dziecka.

IV. UCZESTNICY PROGRAMU.

1. Program skierowany jest do dzieci od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia.
2. Uczestnikami programu są dzieci zakwalifikowane na zajęcia przez Zespół Rekrutacyjny WOKRO w Kłęcku.
3. Przydział zajęć dla konkretnego dziecka wynika z indywidualnych potrzeb, konsultacji z rodzicami, wskazań zawartych w dokumentacji medycznej lub od specjalistów oraz zaleceń zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
4. Udział w programie jest dobrowolny i bezpłatny.

V. WARUNKI REKRUTACJI.

1. Warunkiem udziału dziecka w programie jest złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów poprawnie wypełnionych i kompletnych dokumentów rekrutacyjnych, tj.:

- a) Podania o objęcie opieką Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego (**załącznik 1**);
 - b) Skierowania dziecka na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub specjalistyczne i terapeutyczne (**załącznik 2**);
 - c) Harmonogramu zajęć (**załącznik 3**).
2. Nabór do programu jest otwarty i odbywa się przez okres działalności WOKRO, zajęcia przydzielane są z posiadanej puli godzin w danym roku kalendarzowym (o rekrutacji WOKRO będzie informował na stronie internetowej www.soswklecko.pl – zakładka WOKRO oraz na stronach innych mediów społecznościowych).
 3. Dzieci zakwalifikowane do programu na dany okres mają możliwość kontynuacji zajęć w kolejnym okresie. Warunkiem jest brak nieuzasadnionej absencji w uczestniczeniu w zajęciach oraz złożenie pisemnej deklaracji przez rodzica dziecka w wyznaczonym przez Koordynatora WOKRO terminie – dokumentacji.
 4. Dzieci, które spełnią kryteria, a nie zostaną zakwalifikowane do programu, są umieszczane na liście rezerwowej i biorą udział w kolejnym postępowaniu rekrutacyjnym.

V. PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZAJĘCIACH.

1. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka mają prawo do:
 - a) udziału w zajęciach prowadzonych z ich dzieckiem;
 - b) udziału w zajęciach szkoleniowych i warsztatach organizowanych dla rodziców/prawnych opiekunów;
 - c) uzyskiwania informacji z zakresu pracy z dzieckiem przekazywanych im przez terapeutów w formie instruktażu, porad, konsultacji;
 - d) zgłaszania uwag i propozycji dotyczących indywidualnych planów terapeutycznych.
2. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka zobowiązani są do:
 - a) systematycznego przyprowadzania dziecka na zajęcia według ustalonego planu zajęć i o ustalonej godzinie,
 - b) w razie choroby lub istotnej okoliczności uniemożliwiającej udział dziecka w zajęciach powiadomienia terapeuty (osobiście, telefonicznie lub pisemnie) o nieobecności dziecka najpóźniej w dniu poprzedzającym zajęcia,
 - c) pisemne poinformowania koordynatora o zmianie miejsca zamieszkania dziecka.
3. Ze względu na ustalony roczny harmonogram pracy specjalistów może nie być możliwe odpracowanie zajęć w innym terminie w przypadku nieobecności dziecka na zajęciach wynikające z choroby lub innej okoliczności.
4. Praca z dzieckiem w ramach WOKRO ustaje lub zostaje tymczasowo zawieszona w przypadkach:
 - a) pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/opiekunów prawnych,
 - b) rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko,
 - c) braku złożenia wniosku o kontynuację zajęć w kolejnym roku kalendarzowym,
 - d) **dwóch niezgłoszonych odpowiednio wcześniej nieobecnościach na zajęciach.**
Dzieci, których rodzice/opiekunowie prawni, wykazują nierzetelność w informowaniu terapeuty odnośnie uzasadnionej nieobecności zostaną skreśleni z listy uczestników i przeniesieni na listę rezerwową.
5. Rodzice/opiekunowie prawni wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych oraz wykorzystywanie informacji o dysfunkcjach dziecka wyłącznie zgodnie z potrzebami wynikającymi z realizacji programu.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ DZIECKA OBJĘTEGO ZAJĘCIAMI W WOKRO.

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania.

2. Udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.
3. Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

VII. DOKUMENTACJA PRACY SPECJALISTÓW I TERAPEUTÓW.

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomagania poprzez:

1. Gromadzenie dokumentacji dotyczącej dziecka;
2. Prowadzenie Dzienników zajęć;
3. Opracowanie indywidualnych programów terapeutycznych – wzór własny terapeuty/specjalisty;
4. Ewaluację postępów dziecka po każdym okresie udzielania wsparcia.

Regulamin wprowadzono Zarządzeniem nr 2/2023 dyrektora SOSW z dnia 13.02.2023 r.